學前特殊教育課程目標檢核手冊

--教師用—

功能說明：

這份檢核手冊具備能力評估、教學、溝通和學習評鑑等四大功能。老師或其他相關專業人員可使用本手冊，來評估零至六歲幼兒各項能力的情形，並根據幼兒能力評估結果，掌握教學的課程目標及追蹤評鑑幼兒學習的結果。此外，老師更需要將評估結果，與幼兒家長進行溝通，並協助家長運用家長用「學前特殊教育課程目標檢核手冊」，以確實瞭解幼兒各項能力情形及教導的重點目標。

使用說明：

一、觀察要點：

1. 在檢核幼兒能力之前，老師必須先熟悉本檢核手冊所列領域、內容及記錄方法。如果需要使用材料或安排活動，必須事先準備妥當。

2. 本檢核手冊的課程目標主要以幼兒發展順序加以排列，因此，老師對每一幼兒進行能力評估時，必須針對「一般發展課程」的各項領域內的課程目標項目逐一予以評估。至於「特殊訓練課程」項目則需視幼兒是否有視、聽障情形，而決定是否要評估。

3. 實施幼兒能力評估時，應在幼兒日常生活的自然情境下進行觀察。

4. 除了直接觀察幼兒行為表現外，還需要瞭解教養環境情形及熟悉幼兒者（如幼兒的父母或班級老師）對幼兒行為的觀察結果，以收集完整的評估資料。

5. 針對評估結果中幼兒尚未達成的課程目標項目，可作為「個別化教育計畫」的學年及短程目標。

6. 為掌握幼兒的發展能力或進步的情況，老師也可以根據幼兒個別狀況，選擇適用的領域分項評估。

二、記錄方法：

1. 老師須先將「評量日期」填入課程目標右側評量結果上方格子內。
2. 經行為觀察結果，幼兒已能獨自達成的課程目標，則在該課程目標項目方格內打「✓」。
3. 經行為觀察結果，幼兒要在老師口頭提示或肢體協助，才能達成的課程目標，或幼兒在該項課程目標中表現不穩定，則在該課程目標項目方格內打「△」。
4. 經行為觀察結果，幼兒雖然經過老師的口頭提示或肢體協助，仍然無法達成的課程目標，則在該課程目標項目方格內打「×」。

課程架構與內容：

本教師用檢核手冊包括「一般發展課程」和「特殊訓練課程」二大部份，其中「一般發展課程」內又分為感官知覺能力、粗動作能力、精細動作能力、溝通能力、認知能力、社會情緒能力、和自理及居家生活能力七大領域；「特殊訓練課程」則分為定向行動訓練、聽讀與說話訓練二大領域。詳細的課程架構與內容，見下表。

	領域	副領域	次領域	編號
一般發展課程	感官知覺能力	視覺	視覺反應	1-2
			視覺追視	3-7
			視知覺	8-13
		聽覺	見「溝通能力」課程目標中聲音察覺與聲音和語音分辨兩個次領域之全部目標（包括溝通 01-05 之目標）	
		嗅覺	嗅覺反應	14
			嗅知覺	15
		痛覺與溫度覺	痛覺反應	16
			溫度覺	17
		觸覺		18-19
		本體覺		20-22
		前庭本體整合		23-31
		動作計畫	動作模仿	32-33
			連續動作協調	34-35
	粗動作能力	非移位	頭部控制	1-3
			肢體基本動作	4-5
			俯臥上半身控制	6
			坐	7-10
			站	11-14
		移位	翻身	15
			俯臥移位	16-17
			走	18-24
			上下樓梯	25-27
			跑	28-29
			跳	30-34
		平衡	沿線走	35-37
			單腳站	38-39
			平衡木上站走	40-41
		丟接物	丟球	42-43
			接球	44
		體能活動		45-53

	領域	副領域	次領域	編號
一般發展課程	精細動作能力	手部基本動作	基礎手部活動	1-2
			手抓放	3-8
			雙手協調	9-14
			手指靈巧	15-18
			掌指協調	19-20
		手部操作	插放敲搥	21-23
			堆疊	24-25
			串珠	26
			拆裝	27-28
			玩紙牌	29
		運筆	塗鴉	30
			握筆	31
			控筆	32-34
		居家手操作	開關容器	35-36
			舀擠	37-38
			開關門	39-40
		美勞活動	黏土	41
			撕	42
			摺	43
			剪	44-46
			貼	47-48
			著色	49
	認知能力	專注力		1-6
		記憶		7-11
		推理思考	推理	12-16
			假扮	17-18
			問題解決	19-22
		概念	自我	23-27
			身體部位	28-29
			性別	30
			物體	31-32
			大小	33
			形狀	34
			顏色	35
			長度	36-39
			空間方向	40-41
			量	42-45
			溫度	46
			質地	47
			時間	48
			速度	49
		基本學科能力	閱讀	50-52
			數學	53-58
			書寫	59-60

	領域	副領域	次領域	編號
一般發展課程	溝通能力	理解	聲音察覺	1-2
			聲音和語音分辨	3-5
			表情動作理解	6-7
			語彙與語句理解	8-14
		表達	口腔動作	15-18
			語音前期	19-20
			語音	21-23
			語調	24
			語彙與語句	25-33
	社會情緒能力	人際互動	成人互動	1-6
			同儕互動	7-10
			一般互動	11-15
		家庭與責任	家庭	16
			個人責任	17-20
		環境適應	團體規範	21-22
			調適能力	23-27
		情緒		28-29
	自理及居家生活能力	飲食	吞嚥咀嚼	1-2
			喝奶	3-4
			喝水	5-10
			進食	11-18
			用餐習慣	19-22
		衣著	穿脫帽子	23
			穿脫鞋襪	24-25
			穿脫衣褲	26-31
			衣著習慣	32-33
		如廁		34-39
		清潔衛生	擦擤鼻涕	40-43
			清洗手臉	44-48
			刷牙漱口	49-50
			洗澡	51
			洗頭	52-53
			梳頭髮	54-55
		安全		56-59
		居家活動		60-61
特殊訓練課程	定向行動訓練	感官知覺	視知覺	1-2
			觸覺	3-4
		空間方向	方向概念	5-7
			形體概念	8
			空間概念	9-11
		路標線索	路標認知	12
			線索認知	13
		行動能力	跟隨行動	14
			獨自行動	15
	聽讀與說話訓練	聽讀	察覺聲音	1-2
			分辨聲音	3-5
			分辨語音	6-10
			理解表情動作	11-12
			區分口型	13
			理解語句	14-21
			使用助聽器	22-25
		說話	口腔動作	26-29
			發音訓練	30-35
			表達意思	36-45

壹、 一般發展課程

一、感官知覺能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
視覺	視覺反應	1. 對視覺刺激有反應						
		1-1 瞳孔對光有反應						
		1-2 觸摸幼兒眉心時，會有眨眼反應						
		1-3 對快速靠近的物體，會有眨眼反應						
		1-4 會尋找並注視光源						
		2. 能注視周圍的人事物						
		2-1 會注視眼前的人事物						
		2-2 能注視周圍的人事物						
		2-3 會注視較遠距離的人事物						
		2-4 會注視天空中的物體						
	視覺追視	3. 會轉頭看左右兩邊的東西						
		4. 會追視視線內移動的物體						
		4-1 頭和眼睛會追視著由一側平行移動到另一側的物體						
		4-2 頭和眼睛會追視著上下移動的物體						
		4-3 頭和眼睛會追視著繞圈移動的物體						
		4-4 頭不動，眼睛追視著由一側平行移動到另一側的物體						
		4-5 頭不動，眼睛追視著上下移動的物體						
		4-6 頭不動，眼睛會追視著繞圈移動的物體						
		4-7 頭不動，眼睛會追視著快速跳動的物體						
		5. 人或物離開視線後，仍能繼續追視						
		5-1 會注意在面前掉下的物體，並繼續追視						
		5-2 會追視眼前慢慢移動的人或物，離開視線後，仍能繼續追視						
		5-3 會追視眼前快速移動的人或物，離開視線後，仍能繼續追視						

評量方法：√ 完全會　　△ 需要別人協助完成或不穩定　　× 完全不會

		6. 會追視在較遠距離移動的東西						
		7. 會逐一點看，不遺漏						
	視知覺	8. 會辨認形狀						
		9. 能正確配對實物與圖片						
		9-1 能配對相同的實物						
		9-2 能配對實物和圖片						
		9-3 能配對相同的圖片						
		10. 能從圖案背景中找出主體						
		11. 會分類						
		11-1 會依實物一種的特性分類						
		11-2 會依實物二種以上的特性分類						
		12. 只看到部分，就能猜到整個東西						
		12-1 物體的部份被遮蓋，仍能指認該物						
		12-2 圖中物體的部份被遮蓋時，仍能從圖中指認該物						
		13. 會照示範組合玩具造型						
		13-1 會照動作示範，組合簡單造型						
		13-2 會照動作示範，組合複雜造型						
		13-3 會照圖示，組合簡單造型						
		13-4 會照圖示，組合複雜造型						
聽覺		（請參照「溝通能力」中 *聲音察覺* 和 *聲音和語音分辨* 兩個次領域之全部目標，亦即溝通 01 至溝通 05 等五個課程目標）						
嗅覺	嗅覺反應	14. 有嗅覺反應						
	嗅知覺	15. 能用嗅覺分辨味道						
		15-1 會分辨香與臭						
		15-2 聞味道，就能分辨出熟悉的食物						
痛覺與溫度覺	痛覺反應	16. 會有痛覺反應						
	溫度覺	17. 會對冷熱有反應						
		17-1 能區辨物體的冷熱						
		17-2 能感覺氣候的冷熱						

觸覺	18. 能接受各種觸覺刺激						
	18-1 對輕拍或擁抱等安撫性刺激，會有適當反應						
	18-2 當東西碰到身體時，會有適當反應						
	18-3 對特定材質的東西會有適當的好惡反應						
	18-4 能參與各種觸覺遊戲或活動						
	19. 能吃不同硬度的食物						
	19-1 能接受半流質食物						
	19-2 能接受顆粒狀食物						
	19-3 能接受塊狀食物						
本體覺	20. 閉眼時，能感覺到肢體的位置						
	20-1 閉眼時，當一側上肢被擺置某位置，另一側上肢可以做出相同而對稱的姿勢						
	20-2 閉眼時，當一側下肢被擺置某位置，另一側下肢可以做出相同而對稱的姿勢						
	21. 閉眼時，能感覺移動中肢體的位置						
	21-1 閉眼時，當一側上肢緩慢移動，另一側上肢可以跟著做出相同而對稱的動作						
	21-2 閉眼時，當一側下肢緩慢移動，另一側下肢可以跟著做出相同而對稱的動作						
	22. 閉著眼睛，能分辨物體的輕重						
	22-1 閉著眼，會區辨兩個以上不同重量物體的輕重						
	22-2 閉眼推動有重量的東西時，能區辨出東西的輕重						
前庭本體整合	23. 搖晃他時，不排斥也不會過度要求						
	24. 帶著他旋轉時，不排斥也不會過度要求						
	25. 被抱著移動或閉眼時，能維持頭和身體的穩定						
	25-1 被抱著移動時，能維持頭部及身體的穩定						
	25-2 閉眼時，能維持頭部及身體的穩定						
	26. 被推拉時，能維持身體的穩定						
	27. 在搖晃的平面上，能維持身體的穩定						
	28. 懸吊時，能穩住身體或自行拉起身體						
	29. 在高的地方站著或移動，能不害怕						
	30. 趴著時，能做出頭腿同時抬起的姿勢						
	31. 仰臥時，能做出頭腿同時抬起的姿勢						

動作計畫	動作模仿	**32. 會模仿做連續的肢體動作**						
		32-1 會模仿一個肢體動作						
		32-2 會模仿二個以上的連續肢體動作						
		33. 會模仿做連續的手部動作						
		33-1 會模仿一個手部動作						
		33-2 會模仿二個以上的連續手部動作						
	連續動作協調	**34. 能平順地做連續動作**						
		34-1 能順利地啓動連續動作						
		34-2 連續動作過程連續且平順						
		34-3 能順利地結束連續動作						
		35. 手腳能做出有節奏的動作						
		35-1 能做有節奏的手部動作						
		35-2 能做有節奏的腳部動作						

二、粗動作能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
非移位	頭部控制	1. **仰臥時，能控制頭部**						
		1-1 仰臥時，頭習慣保持在中間						
		1-2 仰臥時，頭會轉向兩側						
		1-3 仰臥拉至坐時，頭會向前彎						
		1-4 仰臥時，頭能抬離地面						
		2. **俯臥時，能控制頭部**						
		2-1 俯臥時，頭會轉向兩側						
		2-2 俯臥時，能抬頭 90 度並維持一段時間						
		3. **抱著、扶坐著或躺下時，能控制頭部**						
		3-1 抱或扶坐時，頭能舉直						
		3-2 由坐而躺下時，不扶他頭，能維持頭部彎曲						
	肢體基本動作	4. **俯臥時，手腳會做出伸屈動作**						
		4-1 俯臥時，兩腿會做出交替伸屈的動作						
		4-2 俯臥時，兩手臂會往前伸出						
		4-3 俯臥時，能用肚子承重，四肢做出游泳動作						
		5. **仰臥時，手腳會有動作**						
		5-1 仰臥時，上下肢會有揮動和交互踢直的動作						
		5-2 仰臥時，兩腳在空中玩						
		5-3 兩手會在胸前互碰						
		5-4 仰臥時，會用手抓自己的腳						
		5-5 仰臥時，能雙腳撐地，臀部抬離地面						
	俯臥上半身控制	6. **俯臥時，能支撐上半身**						
		6-1 俯臥時，前臂撐地，把頭胸抬起						
		6-2 俯臥時，能一前臂撐地，另一手去拿東西						
		6-3 俯臥時，能手掌撐地、伸直肘關節，把頭胸抬起						

評量方法：√ 完全會　△ 需要別人協助完成或不穩定　× 完全不會

	坐	7. 能獨自坐						
		8. 能坐著進行活動，不跌倒						
		8-1 坐著向前取物後，能再恢復坐姿而不跌倒						
		8-2 能自己坐著玩玩具而不跌倒						
		9. 能由躺而坐起						
		9-1 能拉著家具坐起						
		9-2 能不拉東西自己由躺而坐起						
		9-3 會由躺而爬坐到椅子上						
		10. 能做出單腳跪立姿勢						
	站	11. 會自己站						
		11-1 被扶著腋下時，雙腳能承重站立						
		11-2 雙手被扶著時，能站立						
		11-3 會手扶物站立						
		11-4 手不須扶物，自己能平穩地站立						
		11-5 能兩腳跟併攏站立						
		12. 能以雙腳腳尖站						
		12-1 能以腳尖站幾秒						
		12-2 能腳尖站立較長一段時間						
		13. 能由坐或蹲而站起						
		13-1 會手扶東西站起來						
		13-2 能自己不扶物由坐而站起						
		13-3 能自己不扶物由蹲著而站起						
		14. 能站著進行活動						
		14-1 能站著左右轉動身體，不會跌倒						
		14-2 能站在原地轉圈						
		14-3 獨自站著時，能彎腰撿東西不跌倒						
移位	翻身	15. 會翻身						
		15-1 由側臥翻身成仰臥或俯臥						
		15-2 由俯臥翻身成仰臥						

		15-3 由仰臥翻身成俯臥						
		15-4 可連續翻身						
	俯臥移位	**16. 俯臥時，會肚子貼地轉動身體**						
		17. 會爬行						
		17-1 肚子貼地倒退爬						
		17-2 肚子貼地向前爬						
		17-3 會由俯臥換成爬的姿勢						
		17-4 在爬的姿勢時，能抬起一隻手拿玩具						
		17-5 肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬						
		17-6 能爬過低矮的障礙物						
		17-7 會如狗熊般手腳交替往前爬						
	走	**18. 被人牽扶著，會移步走**						
		18-1 別人扶他腋下時，會移步走						
		18-2 別人牽他雙手時，會移步走						
		18-3 別人牽他一手時，會移步走						
		19. 會扶著東西走						
		19-1 會扶著家具側走						
		19-2 會扶著牆走						
		19-3 會推著助行器走						
		20. 會自己走						
		20-1 能自己往前走						
		20-2 能自己走、停、轉彎而不跌倒						
		20-3 能在凹凸不平的地面上走而不跌倒						
		21. 會用腳尖和腳後跟往前走						
		21-1 用腳尖和腳後跟走						
		21-2 兩手插腰或拿物，以腳尖或腳後跟往前走						
		22. 會倒退走						
		22-1 會自己倒退走						
		22-2 會拉著玩具倒退走						

		23. 能一面走，一面做事						
		23-1 會拉著有輪子的玩具走						
		23-2 能雙手拿著大東西走						
		24. 會橫著走						
	上下樓梯	25. 會用爬的上下樓梯						
		25-1 會用爬的上樓梯						
		25-2 會用爬的下樓梯						
		26. 會扶著欄杆上下樓梯						
		26-1 會兩手扶欄杆上樓梯						
		26-2 會兩手扶欄杆下樓梯						
		26-3 會單手扶欄杆上樓梯						
		26-4 會單手扶欄杆下樓梯						
		27. 會不扶欄杆上下樓梯						
		27-1 會不扶欄杆，兩腳一階上下樓梯						
		27-2 會不扶欄杆，一腳一階上下樓梯						
		27-3 能雙手拿物上下樓梯						
	跑	28. 能跑步						
		28-1 能快步走						
		28-2 能自己跑						
		28-3 跑步時能轉彎或折返						
		29. 會一面跑，一面撿物						
	跳	30. 會原地跳						
		30-1 會雙腳原地跳一、兩下						
		30-2 會雙腳原地連續跳						
		30-3 會原地單腳連續跳						
		30-4 會跳高						
		31. 會連續跳						
		31-1 會雙腳往前連續跳						
		31-2 會單腳往前連續跳						

		32. 雙腳會往不同方向跳						
		32-1 雙腳向左右兩旁跳						
		32-2 立定雙腳向後跳						
		33. 能從高處跳下						
		33-1 能自低階或矮台上跳下						
		33-2 能從高處跳下						
		34. 會跳遠						
		34-1 會立定跳遠						
		34-2 會跑步跳遠						
平衡	沿線走	35. 會走直線或沿著圓圈走						
		35-1 會在兩條線間行走						
		35-2 會走在直線上						
		35-3 會沿著圓圈走						
		36. 會用腳跟－腳趾相接走直線						
		36-1 會用腳跟－腳趾相接向前走直線						
		36-2 會用腳跟－腳趾相接向後走直線						
		37. 會用腳尖走直線						
	單腳站	38. 會張眼單腳站						
		38-1 一手由大人扶著時，會單腳站						
		38-2 不扶任何東西，能張眼單腳站一、兩秒						
		38-3 能自己張眼單腳站一段時間						
		39. 能閉眼單腳站						
		39-1 閉雙眼、手插腰，單腳站立 1、2 秒						
		39-2 閉雙眼、手插腰，單腳站立 5 秒以上						
		39-3 閉眼、兩腳輪流單腳站立						
	平衡木上站走	40. 會站在平衡木上						
		40-1 會雙腳前後站在平衡木上						
		40-2 會雙腳側站在平衡木上						
		40-3 會單腳站在平衡木上						

		41. 會走平衡木						
		41-1 一腳在平衡木上，一腳在地上走						
		41-2 雙腳在平衡木上交替跨步走						
		41-3 手插腰或雙手拿物走完平衡木						
丟接物	丟球	42. 會坐著丟球						
		42-1 會坐著滾球給對方						
		42-2 會坐著丟球給對方						
		43. 會站著丟球						
		43-1 會雙手由下往上隨意丟球						
		43-2 會向前隨意丟球						
		43-3 會低手擲球給對方						
		43-4 會過肩擲球給對方						
		43-5 會用彈跳方式丟球給對方						
	接球	44. 會接球						
		44-1 會接住滾來的球						
		44-2 會接住以彈跳方式丟來的大球						
		44-3 會接住近距離丟來的大球或小球						
		44-4 會接住遠距離丟來的大球或小球						
體能活動		45. 會前滾翻						
		45-1 會前滾翻一次						
		45-2 會連續前滾翻二次以上						
		46. 會曲膝仰臥起坐						
		47. 會做跳舞動作						
		47-1 會一邊跳一邊轉圈						
		47-2 會做滑步的動作						
		47-3 會用跑跳步交換跳						
		48. 能連續走跑一段時間						

	49. 會踢球						
	49-1 會做出踢球動作，不跌倒						
	49-2 會踢球 1~2 公尺遠						
	49-3 會踢球 2 公尺以上遠						
	50. 會吊單槓						
	50-1 會垂吊在單槓上						
	50-2 會吊單槓、身體上拉						
	51. 會騎三輪車						
	51-1 會跨騎在小三輪車上，雙腳踩地移動						
	51-2 會騎小三輪車，腳踩踏板行進						
	52. 會玩遊樂設施						
	52-1 會騎木馬或搖椅						
	52-2 會玩鞦韆或翹翹板						
	52-3 會玩溜滑梯						
	52-4 會攀爬						
	53. 會跳繩						
	53-1 會兩腳同時離地跳						
	53-2 會連續跳繩						

三、精細動作能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
手部基本動作	基礎手部活動	1. 會基本的手部動作						
		1-1 會注視自己的手						
		1-2 會吸吮自己的手指						
		1-3 會把手中的東西送入嘴裡吸吮						
		2. 會伸手取物						
		2-1 會伸手碰觸眼前的玩具						
		2-2 兩手會同時伸出去拿東西						
	手抓放	3. 手會握住東西						
		3-1 把東西放在幼兒手裏，能偶而握住						
		3-2 把東西放在幼兒手裏，會握住一下						
		3-3 把東西放在幼兒手裏，會穩穩握住一段時間						
		4. 手會握著玩具搖動或捏擠						
		5. 會自主地放開手裡握住的東西						
		6. 會用手指拿起手掌大的東西						
		6-1 用大姆指外的四個手指耙抓東西						
		6-2 用大拇指合併其他手指和手掌握拿東西						
		6-3 用大拇指合併其他手指拿起東西，不接觸手掌						
		7. 會用手指拿起小東西						
		7-1 用手指和手掌夾起小東西						
		7-2 用大姆指及食指側面拿起小東西						
		7-3 用大姆指與食指、中指拿起東西						
		7-4 用大姆指及食指尖拿起小東西						
		8. 能一手同時撿起兩個小東西						
	雙手協調	9. 會用雙手拿大東西						
		10. 會把東西從一手換拿到另一手						

評量方法：√ 完全會　　△ 需要別人協助完成或不穩定　　× 完全不會

		11. 會拍手或敲兩手的東西						
		11-1 有拍手動作						
		11-2 會敲擊兩手中的東西						
		12. 能用雙手拔開和接合兩物						
		12-1 會把嵌合在一起的兩物拔開						
		12-2 會把分開的兩物接在一起						
		13. 會一手扶東西，另一手做動作						
		13-1 會一手扶著玩具，一手玩						
		13-2 會用手扶著紙畫畫						
		13-3 會用尺畫線						
		14. 會用一手把東西撥到另一手或容器內						
	手指靈巧	**15. 會翻書**						
		15-1 翻書時，會一次翻好幾頁						
		15-2 翻書時，會一次翻一頁						
		16. 大拇指能和其他手指互碰						
		16-1 大拇指能不依序地和其他手指互碰						
		16-2 大拇指能依序地和其他手指互碰						
		17. 會做彈指的動作						
		18. 會用手指把橡皮筋套在東西上						
	掌指協調	**19. 能單手撿物並移到掌心**						
		19-1 能用手指撿起一物後，移到掌心						
		19-2 掌心已有一物，能再撿起另一物並移到掌心						
		19-3 能連續撿起三個以上小東西，每次撿起後都移到掌心						
		20. 會把手掌內東西移到手指處放掉						
		20-1 能將手掌中的東西移到手指後放掉						
		20-2 掌心已有兩個東西，能把其中一個移到手指處放掉						
		20-3 掌心已有三個以上的東西，能一個個移到手指處放掉						

手部操作	插放敲搥	21. 會把東西放入容器或孔洞裏						
		21-1 會把東西放入容器裏						
		21-2 會把小東西放進小洞口裏						
		21-3 會把錢幣放入有「一」字形投幣孔的容器裏						
		22. 會把插棒插到洞板裏						
		22-1 會拔起插在插洞板的插棒						
		22-2 會把小圓柱或其他形狀的插棒插入洞板裏						
		22-3 會把釘狀物插到洞孔中						
		23. 會敲搥						
		23-1 會做敲搥的動作						
		23-2 會用玩具槌把釘柱敲入洞中						
	堆疊	24. 會堆疊大積木						
		24-1 會用兩手堆疊兩個大積木						
		24-2 會用兩手堆疊四個以上的大積木						
		25. 會堆疊小積木						
		25-1 會疊兩個小積木						
		25-2 會疊四個以上的小積木						
	串珠	26. 會串珠						
		26-1 會串大珠子						
		26-2 會串小珠子						
	拆裝	27. 會剝或拆開東西						
		27-1 會剝開糖果紙或拆開禮物						
		27-2 會剝食物的外皮或外殼						
		27-3 會解開單結或蝴蝶結						
		28. 會把東西包裹或捆綁起來						
		28-1 會包裹東西						
		28-2 能用繩子綑綁東西						
	玩紙牌	29. 會玩紙牌						

運筆	塗鴉	30. 會塗鴉						
	握筆	31. 會正確握筆						
		31-1 會用手掌握筆						
		31-2 會用後四指握筆						
		31-3 會用前三指握筆						
		31-4 會自行調整握筆位置						
	控筆	32. 能描畫線段						
		32-1 能描畫線段						
		32-2 能描畫曲線圖形						
		32-3 能描畫直線圖形						
		33. 會連點成線或圖形						
		34. 會在兩條線段內畫線						
		34-1 會在兩條直線或曲線內畫線						
		34-2 會在兩條有角度的曲線內畫線						
居家手操作	開關容器	35. 會開關盒子						
		35-1 會開關一邊固定的盒蓋						
		35-2 會打開盒子						
		35-3 會蓋上盒子						
		35-4 會打開盒裝牛奶或果汁盒						
		36. 能開關瓶罐						
		36-1 能開關大瓶蓋						
		36-2 能開關小瓶蓋						
	舀擠	37. 會舀東西						
		37-1 會用鏟子剷						
		37-2 會用勺子舀湯水						
		38. 會扭擠東西						
	開關門	39. 開關門把						
		40. 會用鑰匙開門						

美勞活動	黏土	41. 會玩黏土						
		41-1 會用手掌壓平黏土						
		41-2 會把黏土搓揉成長圓條狀						
		41-3 會用兩手手掌把黏土搓揉成球形						
		41-4 會用單手掌心把黏土在桌上搓成球						
		41-5 會用大拇指和食指捏扁黏土						
		41-6 會用手指腹把黏土搓揉成球						
	撕	42. 會撕紙						
		42-1 會兩手反方向撕紙成兩片						
		42-2 會把紙撕成小片						
		41-3 會把紙沿著線撕開						
	摺	43. 會摺紙						
		43-1 會模仿摺紙動作						
		43-2 會用手指把紙摺出摺痕						
		43-3 會對齊邊，把紙對摺						
		43-4 會對角摺紙						
		43-5 會把信紙摺好，放入信封						
		43-6 會摺出有造型的摺紙作品						
	剪	44. 會開合剪刀						
		44-1 會兩手拿剪刀開合						
		44-2 會單手拿剪刀開合						
		45. 會剪直線						
		45-1 會沿直線剪一刀						
		45-2 會沿著直線連續剪						
		46. 會剪圖形						
		46-1 會沿著半圓形剪						
		46-2 會沿著 S 型線條剪						
		46-3 會沿著圓形剪						
		46-4 會沿著有角度的直線圖形剪						
		46-5 會剪下複雜圖案						

	貼	47. 會貼貼紙						
		47-1 會把大貼紙黏貼在圖案框內，稍微露出框外						
		47-2 會把小貼紙黏貼在圖案框內，稍微露出框外						
		47-3 會把貼紙黏貼在圖案框內，不露出框外						
		48. 會用漿糊黏貼						
		48-1 會把漿糊塗在紙上，並用棉花或紙片貼在上面						
		48-2 會把紙片塗上漿糊後，翻過來黏在紙上						
		49-3 會把圖案用漿糊黏貼在圖案框內						
	著色	49. 會著色						
		49-1 能在粗輪廓的大幾何圖形內著色						
		49-2 能在粗輪廓的小幾何圖形內著色						
		49-3 能在粗輪廓的不規則圖形內著色						
		49-4 能在細輪廓的不規則圖形內著色						

四、認知能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
專注力		1. 會專心地看著眼前或周圍的人事物						
		1-1 會短暫地看著眼前的東西						
		1-2 會持續地看著眼前的東西						
		1-3 會短暫地看周遭發生的事						
		1-4 會持續且專心看著周遭發生的事						
		2. 能專心地聽聲音或聽別人說話						
		2-1 能注意聽熟悉的聲音						
		2-2 能不受其它聲音干擾，專心聽別人說話						
		2-3 能專心聽別人說話且持續一段較長時間						
		3. 能專心玩玩具						
		3-1 能自己專心玩玩具 5 分鐘						
		3-2 能自己專心玩玩具 10 分鐘以上						
		4. 能專心聽故事						
		4-1 能專心聽故事約 5 分鐘						
		4-2 能專心聽故事約 10 分鐘						
		4-3 能專心聽故事 15 分鐘以上						
		5. 能專心看故事書						
		5-1 能專心看故事書約 5 分鐘						
		5-2 能專心看故事書約 10 分鐘						
		5-3 能專心看故事書 15 分鐘以上						
		6. 能專心參與團體活動						
		6-1 能專心參與動態的團體活動						
		6-2 能專心參與靜態的團體活動						
記憶		7. 會尋找在眼前消失的東西						
		7-1 會尋找在眼前消失的東西						
		7-2 會尋找掉到身後的東西						

評量方法：√ 完全會　　△ 需要別人協助完成或不穩定　　× 完全不會

		8. 會指認人物和找東西						
		8-1 能從實物中，指認看過的東西						
		8-2 能從照片中指認熟人						
		8-3 會從圖中，指認看過的東西						
		8-4 會把東西從固定放的地方找出來						
		9. 聽完故事，能說出故事內容						
		9-1 聽完故事，能說出二、三個簡單的故事情節						
		9-2 聽完故事，能說出故事所有的重要情節						
		9-3 聽完故事，能依照順序詳細重述故事的內容						
		10. 會背出兒歌或童謠						
		10-1 當別人唱熟悉的兒歌或童謠時，會跟著唱部份歌詞						
		10-2 至少會背出一首童謠或兒歌						
		11. 會說發生過的事						
		11-1 能說剛發生或當日發生的事						
		11-2 會說過去發生的事情						
推理思考	推理	12. 會用不同方法玩玩具						
		12-1 會碰觸或搖動懸吊在搖籃的玩具						
		12-2 會以簡單方式玩玩具						
		12-3 能依玩具的功能來玩玩具						
		12-4 一種玩具有二種以上的玩法						
		13. 能玩組合玩具						
		13-1 會組合簡單的玩具						
		13-2 會組合複雜的玩具						
		14. 能知道東西之間的關係						
		15. 能指出或說出錯誤或不合理處						
		15-1 看到錯誤或不合理處，會指出來						
		15-2 聽到錯誤或不合理處，會說出來						
		16. 會依照事情發生的關係，推斷可能的結果						

	假扮	17. 會把某物當成別的東西玩						
		17-1 會把某物當成另一物玩						
		17-2 會把某物當成數物玩						
		18. 會玩扮演的遊戲						
		18-1 會和洋娃娃或布偶說話						
		18-2 會用玩具扮演不同的角色						
		18-3 自己會扮演成不同角色						
	問題解決	19. 會排除障礙物						
		19-1 推開擋住視線的東西						
		19-2 爬行遇到障礙物，會繞過障礙物或把障礙物移開						
		20. 會想辦法解決問題						
		20-1 會想辦法拿到想要的東西						
		20-2 會用不同的方法解決問題						
		21. 會做選擇						
		21-1 能從兩件東西中，選擇其中之一						
		21-2 能從幾樣東西中，選擇其中之一						
		22. 會回答「如果...，你要怎麼辦？」的問題						
概念	自我	23. 能認識自己						
		23-1 聽到自己的名字，會有反應						
		23-2 看到鏡子中的自己，會有反應						
		23-3 別人問「xx 在那裡？」時，會用手指自己						
		23-4 能從團體照裡，指認出自己						
		24. 會知道屬於自己的東西						
		25. 能說出自己的名字						
		25-1 別人問他的名字時，他會說出小名						
		25-2 會說出自己的姓名						
		26. 能指出或說出自己的年齡						
		26-1 會用手指頭表示或說出自己幾歲						
		26-2 會正確說出自己的出生年月日						
		27. 有自己的意見						

	身體部位	**28. 會分辨身體部位**						
		28-1 會指認眼、耳、鼻、嘴等基本身體部位						
		28-2 能指認大部分身體部位						
		28-3 能說出身體部位						
		29. 能知道身體部位的功能						
	性別	**30. 有性別概念**						
		30-1 能正確指認男、女						
		30-2 能回答自己是男生或女生						
	物體	**31. 認識常用物品**						
		31-1 會指認常用物品或說出常用物品的名稱						
		31-2 會指出或說出常用物品的基本特徵或功能						
		32. 會拼圖						
		32-1 會把兩部份圖形拼湊成一個完整圖形						
		32-2 能正確拼出簡單的拼圖						
		32-3 能正確拼出較複雜的拼圖						
	大小	**33. 會分辨大小**						
		33-1 會把套環依大小順序套在環柱上						
		33-2 會比較兩物的大小						
		33-3 會依東西的大小分類						
		33-4 會依大小順序排列						
		33-5 會分辨最大或最小、比較大或比較小						
	形狀	**34. 會分辨形狀**						
		34-1 能正確指認基本形狀						
		34-2 能說出基本形狀名稱						
	顏色	**35. 會分辨顏色**						
		35-1 會正確指認基本顏色						
		35-2 會指認所有顏色並說出名稱						
	長度	**36. 會分辨長短**						
		36-1 會比較兩物的長短						
		36-2 會依東西的長短分類						

		36-3 會依長短順序排列						
		36-4 會分辨最長或最短、比較長或比較短						
		37. 會分辨高低、深淺						
		37-1 會分辨東西的高低						
		37-2 會分辨人的高矮						
		37-3 會分辨深淺						
		38. 會分辨厚薄						
		39. 會分辨遠近						
	空間方向	40. 會區分裏外						
		41. 會分辨方向						
	量	42. 會分辨多少						
		42-1 能從兩堆東西中，比較出誰多誰少						
		42-2 能從好幾堆東西中，分辨最多或最少、比較多或比較少						
		43. 會分辨輕重						
		44. 會分辨空滿						
		45. 會分辨一半和整個						
	溫度	46. 會分辨冷熱						
	質地	47. 會分辨軟硬粗滑						
	時間	48. 有時間概念						
		48-1 能分辨白天、夜晚						
		48-2 能分辨早上、晚上、上午、中午、下午						
		48-3 能分辨四季						
		48-4 能知道今天、昨天、明天及星期幾						
		48-5 能看時間						
	速度	49. 會分辨速度的快慢						
基本學科能力	閱讀	50. 會認讀數字						
		51. 會認讀簡單的常用字						
		52. 能閱讀簡單的故事書						

	數學	53. 會唱數						
		53-1 會唱數 1-10						
		53-2 會唱數 1-20						
		53-3 會唱數 1-50						
		53-4 會唱數 1-100 以上						
		54. 會數數						
		54-1 會數數 1-10						
		54-2 會數數 1-20						
		54-3 會數數 1-50 以上						
		55. 有數概念						
		55-1 有「一」的數概念						
		55-2 有十以內或以上的數概念						
		55-3 有「零」的數概念						
		56. 有順序的概念						
		56-1 知道第一和最後						
		56-2 會辨認或說出順序						
		57. 會簡單的加減						
		58. 會分辨錢幣						
		58-1 會指認硬幣和紙鈔						
		58-2 會分辨幣值的大小						
	書寫	59. 會畫線條或幾何形狀						
		59-1 會仿畫或自己畫直線一或 |						
		59-2 會仿畫或自己畫○、十、□、△、◇等形狀						
		60. 會畫畫						
		60-1 會畫人						
		60-2 會畫圖畫						

五、溝通能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
理解	聲音察覺	1. 對聲音有反應						
		2. 會轉頭尋找或注視聲源						
		2-1 眼睛會找尋聲源						
		2-2 眼睛會從一發聲物轉看另一發聲物						
		2-3 頭會轉向背後發聲處						
		2-4 會朝較遠處的發聲物看						
	聲音和語音分辨	3. 會分辨環境中的聲音						
		4. 能區別說話聲						
		4-1 能分辨熟悉和陌生的聲音						
		4-2 能分辨生氣和友善的聲音						
		4-3 能分辨男女的聲音						
		4-4 能區別說話聲音量的大小						
		4-5 能區別說話聲的高低						
		4-6 能區別說話聲的快慢						
		5. 能分辨語音						
	表情動作理解	6. 能辨識表情						
		7. 能辨識手勢動作						
	語彙與語句理解	8. 聽得懂簡單的生活語彙						
		9. 聽得懂指令						
		10-1 聽得懂一個指令						
		10-2 聽得懂連續指令						
		10. 聽得懂簡單句						
		11. 聽得懂否定句						
		12. 聽得懂問句						
		13. 聽得懂複雜句						
		14. 聽得懂說話和故事內容						

評量方法：√ 完全會　　△ 需要別人協助完成或不穩定　　× 完全不會

表達	口腔動作	15. 會張合嘴巴						
		15-1 會做出張口和閉口的動作						
		15-2 會連續張合嘴巴						
		16. 會做嘴部動作						
		16-1 會做「一」、「ㄨ」的嘴型						
		16-2 會做噘嘴動作						
		16-3 會做親嘴動作						
		16-4 會模仿無聲吹氣的動作						
		16-5 會模仿兩頰鼓起的動作						
		16-6 會吹風車或吹泡泡						
		17. 能模仿做舌部動作						
		17-1 舌頭左右移動						
		17-2 舌頭前後移動						
		17-3 舌頭舔上唇						
		17-4 舌頭舔下唇						
		17-5 舌頭舔左右邊嘴角						
		17-6 舌頭在口內做上下移動						
		17-7 舌頭往上伸到上牙後面						
		17-8 舌頭繞嘴唇做圈圈						
		18. 能模仿做唇齒動作						
		18-1 上齒咬下唇						
		18-2 下齒咬上唇						
	語音前期	19. 能自發地發聲						
		19-1 能發出大小音量的聲音						
		19-2 能發出快慢節奏的聲音						
		19-3 能發出高低音調的聲音						
		20. 會用表情、聲音或動作表示意思						
	語音	21. 會模仿發聲						
		21-1 會模仿發出無意義的聲音						
		21-2 會模仿發出有意義的聲音						

		22. 會模仿發音						
		23. 會正確發音						
	語調	24. 說話的聲調適當						
	語彙與語句	25. 會說語彙						
		25-1 會仿說語彙						
		25-2 會自己主動說語彙						
		26. 會說短句						
		26-1 會仿說短句						
		26-2 會自己主動說短句						
		27. 會說簡單句						
		27-1 會仿說簡單句						
		27-2 會自己主動說簡單句						
		28. 會說否定句						
		29. 會說問句						
		30. 會說複雜句						
		31. 能和人對話						
		32. 會描述生活經驗或說故事						
		32-1 會用簡單句說出事情發生的部分內容						
		32-2 會用完整句描述事情發生的詳細經過						
		32-3 會說完整的故事						
		33. 能針對不同情境、主題、對象，適當調整說話內容						

六、社會情緒能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
人際互動	成人互動	1. 大人逗他，會有反應						
		2. 會吸引大人的注意						
		3. 會主動接近大人						
		3-1 會主動對人笑、靠近人、手伸出碰人或要人抱						
		3-2 會主動和人打招呼						
		4. 會和大人玩遊戲						
		4-1 會在大人引導下，一起玩遊戲						
		4-2 會主動和大人玩遊戲						
		5. 會主動幫大人做事						
		6. 會察言觀色						
	同儕互動	7. 其他幼兒靠近和他說話、打招呼或逗他時，會友善回應						
		8. 會主動和其他幼兒互動						
		8-1 對其他幼兒表現出有興趣的樣子						
		8-2 會主動對著其他幼兒笑						
		8-3 會主動接近其他幼兒						
		8-4 會主動和其他幼兒打招呼或交談						
		9. 會和其他幼兒一起玩						
		9-1 會在其他幼兒附近但獨自玩						
		9-2 能和其他幼兒在一起玩但玩不同的東西						
		9-3 會模仿其他幼兒玩的動作						
		9-4 能和其他幼兒按遊戲規則一起玩遊戲						
		10. 和其他幼兒在一起時，會互相幫助						
		10-1 必要時，會尋求同伴的協助						
		10-2 同伴有困難時，會主動提供幫助						
	一般互動	11. 和人對話時，會看著對方						
		11-1 和人說話或別人和他說話時，會短暫地看著對方						
		11-2 和人說話或別人和他說話時，會一直看著對方						

評量方法：√ 完全會　△ 需要別人協助完成或不穩定　× 完全不會

		12. 會主動參與活動						
		13. 能分享						
		13-1 在提示或動作引導下，能與人分享自己的東西						
		13-2 會主動把自己的東西與別人分享						
		14. 會輪流						
		15. 能和別人合作完成工作						
		15-1 能在大人引導下，合作完成工作						
		15-2 能和其他幼兒合作完成工作						
家庭與責任	家庭	16. 知道家人的情形						
		16-1 會說出家人的姓名						
		16-2 會說出父母的職業和工作地點						
		16-3 會說出家裡的電話號碼						
		16-4 會說出家的縣市、街道名或住家地址						
	個人責任	17. 會收拾東西						
		17-1 會在大人協助下把東西歸位						
		17-2 活動完成後，會把東西歸位						
		17-3 會幫忙別人收拾玩具						
		18. 能獨立完成工作						
		18-1 能夠在大人協助下完成工作						
		18-2 能獨自完成大人交代或分派的工作						
		19. 會維護自己和他人的東西						
		19-1 會保護自己的東西						
		19-2 能保持個人物品的整潔						
		19-3 會愛惜別人的物品或公物						
		20. 犯錯的時候，願意認錯或道歉						
環境適應	團體規範	21. 能保持安靜						
		21-1 能在大人要求下安靜地坐著						
		21-2 聽別人說話時，能保持安靜						
		21-3 不亂打斷別人的話						
		21-4 在公共場所，不大聲喧嘩						

		22. 能守規矩						
		22-1 能聽從大人的指示						
		22-2 會經別人許可後，才借用物品						
		22-3 能遵守生活常規						
	調適能力	23. 能和親人分開一段時間						
		24. 能適應新環境、嘗試新東西或新活動						
		24-1 能適應新環境						
		24-2 願意嘗試以前沒吃過的東西						
		24-3 願意嘗試新工作或活動						
		25. 對不熟悉的人，能適當地應對						
		26. 能忍受挫折						
		26-1 不能順其意或滿足需要時，能忍耐或接受						
		26-2 遇到挫折時，能不放棄						
		26-3 能接受別人不同的意見或批評						
		27. 和別人有衝突時，會設法解決						
情緒		28. 會適當地表達情緒						
		28-1 會擁抱、親吻喜歡的人						
		28-2 對喜歡的東西或音樂，會表現出歡喜的樣子						
		28-3 對自己的傑作，會表現得意狀並自展示給別人看						
		28-4 會讚美同伴						
		29. 會控制情緒，不亂發脾氣						

七、自理及居家生活能力

副領域	次領域	課程目標	日期					
飲食	吞嚥咀嚼	1. 能吞嚥						
		1-1 能吞嚥流質食物而不會嗆到						
		1-2 能吞嚥口水						
		1-3 能吞嚥泥狀或軟性食物						
		1-4 能吞嚥固體食物						
		2. 能咀嚼食物						
		2-1 能咀嚼軟性食物						
		2-2 能咀嚼固體食物						
		2-3 咀嚼食物時，會在嘴內轉動食物						
	喝奶	3. 有喝奶意願						
		3-1 看到大人拿奶瓶，會顯得很興奮或停止哭						
		3-2 想喝奶，會用動作或聲音表示						
		3-3 看到奶瓶，會把手伸向它						
		4. 會握奶瓶喝奶						
		4-1 餵他喝奶的時候，他會主動把手放在奶瓶上						
		4-2 別人扶著或用東西支撐奶瓶時，會雙手扶奶瓶喝奶						
		4-3 別人扶著或用東西支撐奶瓶時，會一手扶奶瓶喝奶						
		4-4 會自己把奶瓶朝上握著喝奶						
	喝水	5. 別人餵他喝水，能握杯並喝下						
		5-1 別人用杯子餵他喝水時，會幫忙握住杯子						
		5-2 別人用杯子餵他喝水時，會喝進去且很少流出						
		6. 能用杯子喝水						
		6-1 會用雙手握住杯子喝水						
		6-2 會用單手握住杯身喝水						
		6-3 會用單手握住杯子把手喝水						
		7. 會慢慢喝						

評量方法：√ 完全會　　△ 需要別人協助完成或不穩定　　× 完全不會

		8. 會倒水						
		8-1 把一杯水倒進另一空杯時，稍有潑灑						
		8-2 把一杯水倒進另一空杯時，不會潑灑出						
		8-3 會把壺裏的水倒入杯子，稍有潑灑						
		8-4 會把壺裏的水倒入杯子，不潑灑出						
		9. 會用吸管喝水或飲料						
		9-1 會用吸管把水或飲料吸上來						
		9-2 會一口一口吸水喝						
		10. 會使用飲水機喝水						
		10-1 別人按著飲水機按鈕時，會嘴巴對著出水處喝水						
		10-2 會操作飲水機的按鈕或轉鈕						
		10-3 會用杯子接飲水機的水喝						
		10-4 會選擇飲水機的冷、溫水飲用						
	進食	**11. 用湯匙餵他，能配合地吃**						
		11-1 湯匙餵食時，會自動張開嘴巴或把嘴巴靠近湯匙						
		11-2 湯匙餵食時，會嚥下食物而不咬住湯匙						
		11-3 餵食流質食物時，會用嘴抿進口裡再吞下						
		12. 會用舌頭舔東西吃						
		13. 會用手抓食物吃						
		13-1 會用手抓握固體食物，放進嘴裡吃						
		13-2 會用手抓固體食物，分幾口吃完						
		14. 會正確地握湯匙						
		14-1 會在大人協助下握湯匙						
		14-2 會用仰式或俯式拳握湯匙						
		14-3 會用拇指和其他手指握湯匙						
		15. 會用湯匙吃東西						
		15-1 會用湯匙吃各種質地的食物						
		15-2 會用湯匙取適量的東西吃						
		15-3 會用湯匙把大塊軟質食物分成數小塊吃						
		15-4 會用湯匙把食物攪拌均勻						

		16. 會用叉子吃東西						
		16-1 會拳握叉子吃東西						
		16-2 會用手指握叉子吃東西						
		16-3 會用叉子叉住食物吃						
		16-4 會用牙籤叉食物吃						
		17. 會用筷子夾食						
		17-1 會用拳頭握筷子夾食物						
		17-2 會用手指拿筷子夾食物，稍有灑落						
		17-3 能正確使用筷子且不會掉落食物						
		17-4 會用筷子把食物從一處夾到另一處						
		17-5 會用筷子夾適量的食物吃						
		17-6 會用筷子把大塊食物分成小塊吃						
		18. 會用手端湯碗，不會潑灑出來						
	用餐習慣	19. 飯前有洗手和幫忙的習慣						
		19-1 吃東西前會洗手						
		19-2 飯前會幫忙擦桌面						
		19-3 飯前會幫忙擺碗筷						
		20. 有良好的用餐習慣						
		21. 飯後會清理						
		21-1 吃完飯後，會用毛巾或紙巾把嘴巴擦乾淨						
		21-2 離開餐桌時，會把椅子靠好						
		21-3 吃完飯後，會幫忙收拾碗筷						
		22. 不挑食						
衣著	穿脫帽子	23. 會脫和戴帽子						
		23-1 會把帽子拉掉						
		23-2 會自己脫帽子						
		23-2 會自己戴帽子						
	穿脫鞋襪	24. 會穿脫鞋子						
		24-1 會穿脫沒有鞋帶的鞋子						
		24-2 會穿脫有黏扣帶的鞋子						

		24-3 會穿脫有拉鍊的鞋子						
		24-4 會穿脫綁鞋帶的鞋子						
		24-5 會自己穿鞋，而且左右腳不穿顛倒						
		25. 會穿脫襪子						
		25-1 會把別人替他脫下一半的短襪拉掉						
		25-2 會把別人替他穿上一半的短襪穿好						
		25-3 會自己脫襪子						
		25-4 會自己穿襪子						
	穿脫衣褲	26. 會穿脫褲子						
		26-1 在別人協助下，能穿脫褲子						
		26-2 能分辨褲子的前後，自己穿脫褲子						
		27. 會解開和扣上鈕扣						
		27-1 會解開和扣上大鈕扣						
		27-2 會解開和扣上小鈕釦						
		27-3 會扣上衣服上整排扣子						
		28. 會解開和拉上拉鍊						
		28-1 別人替他把拉鍊頭接上，就會上下拉拉鍊						
		28-2 會自己解開和接上拉鍊頭						
		29. 會穿脫前開式上衣						
		29-1 在別人協助下，會穿脫下前開式上衣						
		29-2 會自己穿脫前開式上衣						
		29-3 穿上衣服後，會把衣服拉齊或拉平						
		30. 會穿脫套頭衣服						
		30-1 在別人協助下，會穿脫套頭衣服						
		30-2 會自己穿脫套頭衣服						
		30-3 穿上衣服後，會把衣服拉齊或拉平						
		31. 衣服不會裏外穿反						
	衣著習慣	32. 會把要洗的髒衣服放在固定的地方						
		33. 會把脫下來的衣服翻成正面、放好或用衣架掛好						

如廁	34. 有如廁意願						
	34-1 能在需要時或固定時間大小便						
	34-2 能在大人引導下，解出大小便						
	34-3 大人抱坐在馬桶上，會立即大小便						
	35. 會表達想大小便						
	35-1 想要大小便，會用表情、動作或聲音表示						
	35-2 想上廁所時會告訴大人						
	35-3 有需要時，會自己上廁所						
	36. 會自己大小便						
	36-1 要成人陪上廁所，並協助坐上馬桶						
	36-2 會自己拉下褲子，坐上馬桶大小便						
	36-3 會自己小便，不需要別人幫忙						
	36-4 會自己大便，但是需要別人幫忙擦屁股						
	36-5 會自己大便，不需要別人幫忙						
	37. 有良好的如廁習慣						
	37-1 進入廁所前，會先敲門						
	37-2 進入廁所後，才解開褲子						
	37-3 進入廁所後，會關上門						
	37-4 用適量的衛生紙擦屁股						
	37-5 會將衛生紙摺好，再擦屁股						
	37-6 會把用過的衛生紙丟進垃圾桶內						
	37-7 會把大小便解在便池內						
	37-8 大小便後會沖水						
	37-9 大小便後會洗手，並用紙巾把手擦乾或烘乾						
	37-10 離開廁所前，會先整理好衣褲						
	37-11 男孩會站著小便，女孩會蹲坐著小便						
	38. 午睡及晚上睡覺時，不會尿床						
	39. 會分辨男女廁所						

清潔衛生	擦擤鼻涕	40. 會表達要擦鼻涕						
		41. 會擤鼻涕						
		41-1 在大人的協助下，會擤出鼻涕						
		41-2 能自己用紙巾擤鼻涕						
		42. 會擦鼻涕						
		42-1 能在大人提示下，把鼻涕或鼻水擦乾淨						
		42-2 會自己把鼻涕或鼻水擦乾淨						
		43. 打噴嚏時，會用手、紙巾或手帕掩住嘴巴						
	清洗手臉	44. 願意別人替他洗臉						
		45. 流口水時，會用紙巾擦拭乾淨						
		45-1 在大人提示之下，會用紙巾擦口水						
		45-2 會自己用紙巾把流出的口水擦乾淨						
		46. 會把手臉擦乾淨						
		46-1 在大人協助下，會用毛巾或紙巾把手臉擦乾淨						
		46-2 手臉髒或濕了，會自己用毛巾或紙巾擦乾淨						
		47. 會洗手						
		47-1 在大人協助下，會洗手						
		47-2 會自己洗手，不需要別人協助						
		48. 會洗臉						
		48-1 在大人動作協助或提示下，會把臉洗乾淨						
		48-2 會自己洗臉，不需要別人協助						
	刷牙漱口	49. 會漱口						
		49-1 在大人引導下，會把漱口水吐出，不會把水吞下						
		49-2 不要別人引導，會自己漱口						
		50. 會刷牙						
		50-1 在別人協助下，會刷牙						
		50-2 會自己刷牙，不需要別人協助						
		50-3 會在固定時間刷牙						
	洗澡	51. 會洗澡						
		51-1 會在大人協助下洗澡						
		51-2 能自己洗澡，不需要大人協助						

	洗頭	52. **願意讓大人洗頭髮**						
		53. **會洗頭**						
		53-1 大人抹好洗髮精後，會自己抓洗頭髮						
		53-2 會擠出適量的洗髮精抹在頭上						
		53-3 會把頭上的洗髮精沖洗乾淨						
		53-4 會用毛巾把濕頭髮擦乾						
	梳頭髮	54. **願意讓人梳理頭髮**						
		55. **會梳理頭髮**						
		55-1 在大人協助下，會梳頭髮						
		55-2 自己會把頭髮梳理整齊						
安全		56. **會避開危險物或區域**						
		56-1 會避開危險物或區域						
		56-2 會小心拿易破的東西						
		56-3 不亂爬高處						
		57. **有危險時，會告訴大人**						
		57-1 被別人打，會跑掉或告訴大人						
		57-2 別人受傷或自己受傷了，會告訴大人						
		57-3 身體不舒服時，會告訴大人						
		58. **會應對陌生環境或陌生人**						
		58-1 不隨便和陌生人交談或接受禮物						
		58-2 在不熟的地方不亂跑						
		59. **出外行走時，會注意安全**						
居家活動		60. **會折疊衣物**						
		60-1 會折疊毛巾手帕或小被子等用品						
		60-2 會折疊內衣褲						
		60-3 會把報紙整齊地摺疊好						
		61. **會清理垃圾**						
		61-1 會把垃圾撿到垃圾桶裏						
		61-2 會清掃小區域的地板						
		61-3 會把垃圾掃入畚箕內						

貳、特殊訓練課程

一、定向行動訓練

副領域	次領域	課程目標	日期					
感官知覺	視知覺	1. 會用動作或語言表達光線的亮暗						
		2. 會分辨物或人						
		2-1 會分辨實物的遠近						
		2-2 會分辨實物的長短、高低						
		2-3 會分辨實物的顏色						
		2-4 會分辨實物的深淺度						
		2-5 會分辨日常用具						
		2-6 會分辨建築物的顏色和形狀						
		2-7 會分辨親友						
	觸覺	3. 有手觸覺辨識能力						
		3-1 能以手觸覺分辨常用物品						
		3-2 能以手觸覺分辨物體的不同特性和材質						
		4. 有腳觸覺辨識能力						
		4-1 腳踩不平物，會有感覺或反應						
		4-2 踩到尖銳或不舒服的東西時，會避開						
		4-3 能辨識不同材質的地面						
		4-4 能辨識不同高低水平的地面						
空間方向	方向概念	5. 能分辨自己身體四肢的位置						
		5-1 能指出自己的左右手						
		5-2 能指出自己的左右腳						
		6. 能分辨自己與他物之間的位置關係						
		6-1 能指出自己的左右方向						
		6-2 能指出自己的前後方向						
		6-3 能說出自己和別人的關係位置						

評量方法：√ 完全會　　△ 需要別人協助完成或不穩定　　× 完全不會

		7. 能分辨他人與他物間的關係位置						
		7-1 能指出別人的左右手						
		7-2 能指出別人的左右邊方向						
		7-3 能說出與他物的關係位置						
	形體概念	8. 能分辨幾何形狀						
	空間概念	9. 有形體空間的概念						
		9-1 能說出比自己身體大或小、高或矮的物體						
		9-2 能比較出兩條不同長度繩索的長度差異						
		9-3 能比較出兩樣不同重量物體的重量差異						
		10. 有上下空間的概念						
		10-1 能說出上下空間關係位置						
		10-2 能轉換上下空間關係的位置						
		11. 有時間空間的概念						
		11-1 能分辨早晚						
		11-2 能說出不同活動的時間						
路標線索	路標認知	12. 會應用路標						
		12-1 能說出路標名稱						
		12-2 能說出路標位置						
	線索認知	13. 會應用線索						
		13-1 能說出周遭環境線索的名稱						
		13-2 能說出線索的位置						
行動能力	跟隨行動	14. 能跟隨他人行動						
	獨自行動	15. 能獨自行動						
		15-1 有自己行動的基本能力						
		15-2 能在熟悉的環境內自由行動						

二、聽讀與說話訓練

副領域	次領域	課程目標	日期					
聽讀	察覺聲音	1. 對聲音有反應						
		1-1 在旁人的提示下知道有聲音						
		1-2 配合視覺和觸覺知道有聲音						
		1-3 能用聽覺察覺聲音的存在						
		2. 能尋找音源						
		2-1 在旁人的提示下，尋找音源						
		2-2 能主動尋找突發的聲音						
	分辨聲音	3. 能分辨環境音和語音						
		4. 能分辨環境音						
		5. 能分辨聲音的特質						
		5-1 能分辨聲音的大小						
		5-2 能分辨聲音的長短						
		5-3 能分辨聲音的高低						
		5-4 能分辨聲音的次數						
		5-5 能分辨聲音的快慢						
	分辨語音	6. 能分辨說話聲						
		6-1 能分辨不同人的說話聲						
		6-2 能分辨說話聲音的語調						
		6-3 能分辨說話音量的大小						
		7. 能分辨不同聲調的語句						
		8. 能分辨語句						
		8-1 能分辨不同長度的語句						
		8-2 能分辨句尾不同的語句						
		8-3 能分辨句首不同的語句						
		8-4 能分辨句子中間不同的語句						
		9. 能辨識簡單兒歌						
		9-1 能邊聽邊指出別人念到的字句						
		9-2 能正確的接句						
		9-3 能說出或配對出歌名或歌詞						

評量方法：√ 完全會　　△ 需要別人協助完成或不穩定　　× 完全不會

		10. 能分辨語詞中的音段（聲母及韻母）特性						
		10-1 能分辨聲母及韻母皆異的語詞						
		10-2 能分辨聲母同、韻母異的語詞						
		10-3 能分辨聲母異（發音方法及發音部位皆異）、韻母同的語詞						
		10-4 能分辨聲母異（發音方法不同但發音部位相同）、韻母同的語詞						
		10-5 能分辨聲母異（發音方法相同但發音部位不同）、韻母同的語詞						
	理解表情動作	11. 能理解表情						
		11-1 在他人誘發下能注視說話者						
		11-2 能主動注視說話者表情						
		11-3 能辨別說話者的表情						
		11-4 能理解說話者的表情						
		12. 能瞭解基本的手勢、動作						
	區分口型	13. 能區分不同的口型						
	理解語句	14. 能理解生活語彙						
		15. 能遵循指令						
		15-1 能遵循單一指令						
		15-2 能遵循多項指令						
		15-3 能遵循多項有次序之指令						
		16. 能理解簡單句						
		17. 能理解否定句						
		18. 能理解問句						
		18-1 能正確回答答案為「是否」的問句						
		18-2 能正確回答答案為「短句」的問句						
		19. 能理解複雜句						
		20. 能理解不同說話者說出的相同語彙						
		20-1 能理解熟悉的家人說出之語彙						
		20-2 能理解較陌生的人說出之相同語彙						

		21. 能理解簡單的說話內容						
		21-1 聽完一段故事後，能回憶其中細節						
		21-2 聽完故事後，能依序說出大要						
		21-3 能理解對話內容						
	使用助聽器	22. 習慣配戴助聽器						
		22-1 能習慣佩戴耳模						
		22-2 能習慣佩戴助聽器						
		23. 能熟悉助聽器簡易操作方式						
		23-1 能知道助聽器的簡單構造及名稱						
		23-2 能自己戴助聽器						
		23-3 能自己開關助聽器						
		23-4 能自己換助聽器的電池						
		24. 能自己調整助聽器的音量						
		24-1 能旋轉音量調鈕讓聲音變大或變小						
		24-2 能隨外界聲音的大小，調整音量						
		24-3 聲音聽不清楚時能主動表示						
		25. 能愛護助聽器						
說話	口腔動作	26. 會張合嘴巴						
		26-1 會做出張口和閉口的動作						
		26-2 會連續張合嘴巴						
		27. 會做嘴部動作						
		27-1 會做「一」、「ㄨ」的嘴形						
		27-2 會做噘嘴動作						
		27-3 會做親嘴動作						
		27-4 會模仿兩頰鼓起的動作						
		28. 能模仿做舌部動作						
		28-1 舌頭左右移動						
		28-2 舌頭前後移動						

		28-3 舌頭舔上唇						
		28-4 舌頭舔下唇						
		28-5 舌頭舔左右邊嘴角						
		28-6 舌頭在口內做上下移動						
		28-7 舌頭往上伸到上牙後面						
		28-8 舌頭繞嘴唇做圈圈						
		29. 能模仿做唇齒動作						
		29-1 上齒咬下唇						
		29-2 下齒咬上唇						
	發音訓練	30. 能自發地發聲						
		30-1 能發出大小音量的聲音						
		30-2 能發出快慢節奏的聲音						
		30-3 能發出高低音調的聲音						
		31. 會模仿發聲						
		31-1 會模仿發出無意義的聲音						
		31-2 會模仿發出有意義的聲音						
		32. 能控制呼吸						
		32-1 會用鼻子深深吸氣						
		32-2 會用鼻子慢慢呼氣						
		32-3 會用鼻子吸氣，慢慢從嘴呼氣						
		33. 能模仿發音						
		33-1 會模仿韻母的發音						
		33-2 會模仿聲母的發音						
		33-3 會模仿各種聲母與韻母組合的拼音						
		34. 會正確發音						
		35. 能模仿聲調						
	表達意思	36. 會用表情、聲音或動作表達意思						
		37. 會說語彙						
		37-1 會仿說語彙						
		37-2 會自己主動說語彙						

		38. 會說短句						
		38-1 會仿說短句						
		38-2 會自己主動說短句						
		39. 會說簡單句						
		39-1 會仿說簡單句						
		39-2 會自己主動說簡單句						
		40. 會說否定句						
		41. 會說問句						
		42. 會說複雜句						
		43. 能和人對話						
		44. 會描述生活經驗或說故事						
		45. 能針對不同情境、主題、對象，適當調整說話內容						